

NAPOMENE ZA UČITELJE:

Na ovom slajdu predlažemo plan aktivnosti za lekciju "Redizajniranje plastike".

Sastoji se od dva dijela:

- 1) istraživanje kako se plastika trenutno proizvodi i dizajnira, koje su njezine prednosti i izazovi s kojima se susreće.**
- 2) pružanje podrške učenicima u vlastitom procesu promišljanja i redizajniranja.**

Prilagodite ih svom kontekstu i potrebama i javite nam kako napredujete.

Na posljednjoj stranici popratnog plana lekcije naći ćete poveznice za daljnje informacije i kontakte.



Prijevod ovog materijala proveden je u sklopu projekta „Najveća svjetska lekcija“ koji se provodi u sklopu Švicarsko-hrvatskog programa suradnje. Program sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Instituta za društveno odgovorno poslovanje i ne odražava nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.“



Redizajniranje plastike – 1. dio

Nova ekonomija plastike



Pridružujete se učenicima iz više od 100 zemalja u



Ne zaboravite dodati vaše aktivnosti kroz lekciju interaktivnoj karti svijeta - i pomoći nam da napišemo priču o najvećoj svjetskoj lekciji!

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/map>





U suradnji
sa



Ova lekcija potiče kreativna rješenja
problema u slijedećih 5 ciljeva

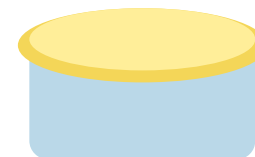


THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development





ŠTO JE NAPRAVLJENO OD PLASTIKE?



Zapišite što više stvari!

KRENITE! - 1min



UPORABA PLASTIKE

Plastika je posvuda





Od nogometa do šminke

Sve je to plastika





Ža što je dobra?

Prednosti i nedostaci plastike



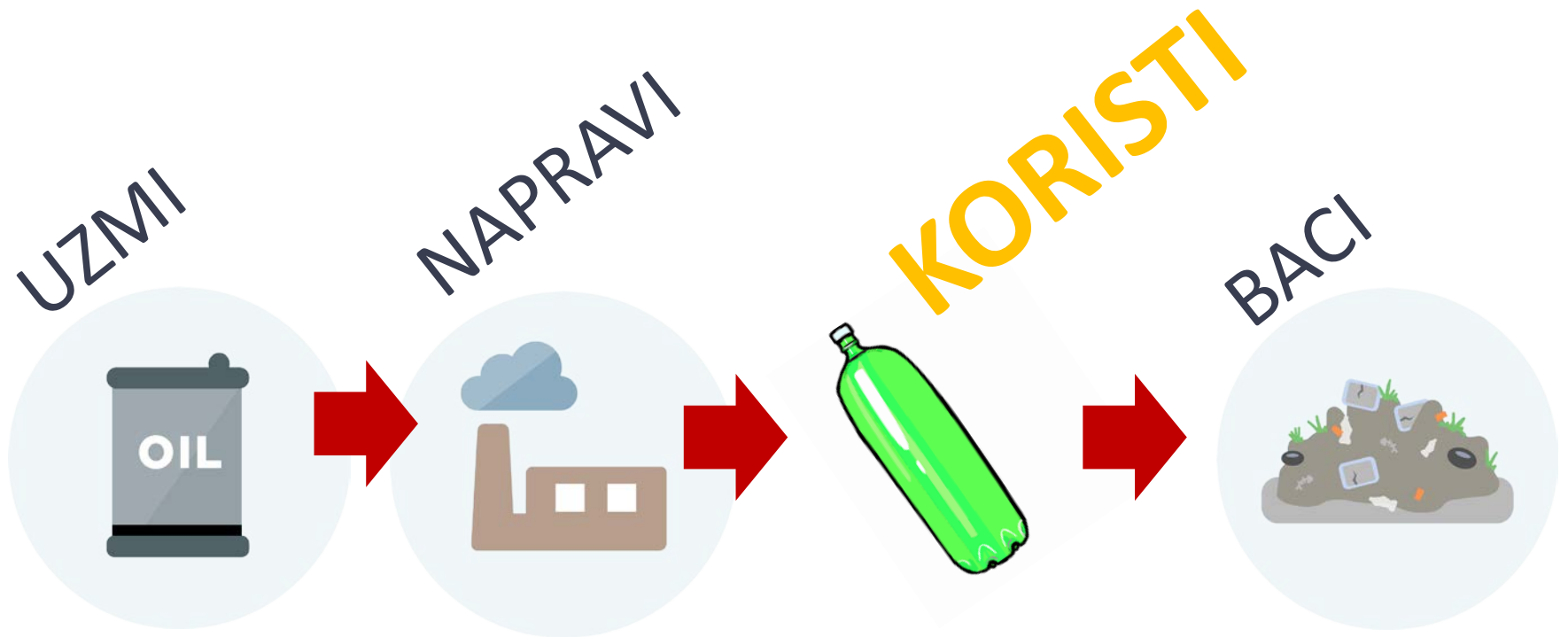
U vaše bilješke:

- 1) Zapišite sve pozitivne stvari plastike
- 2) Zapišite sve negativnosti uporabe plastike



KAKO SE PROIZVODI PLASTIKA?

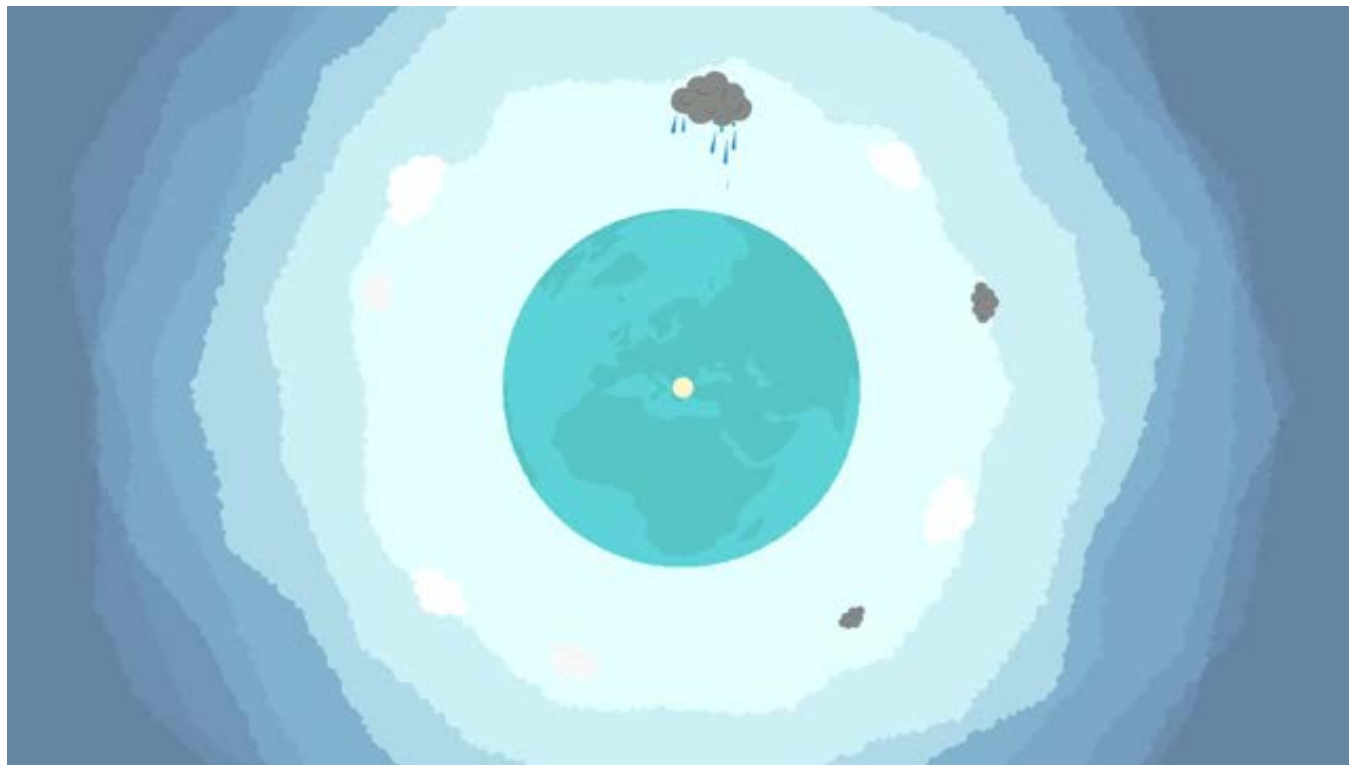
Linearni sustav





KRUŽNA EKONOMIJA

Učenje iz prirodnih sustava

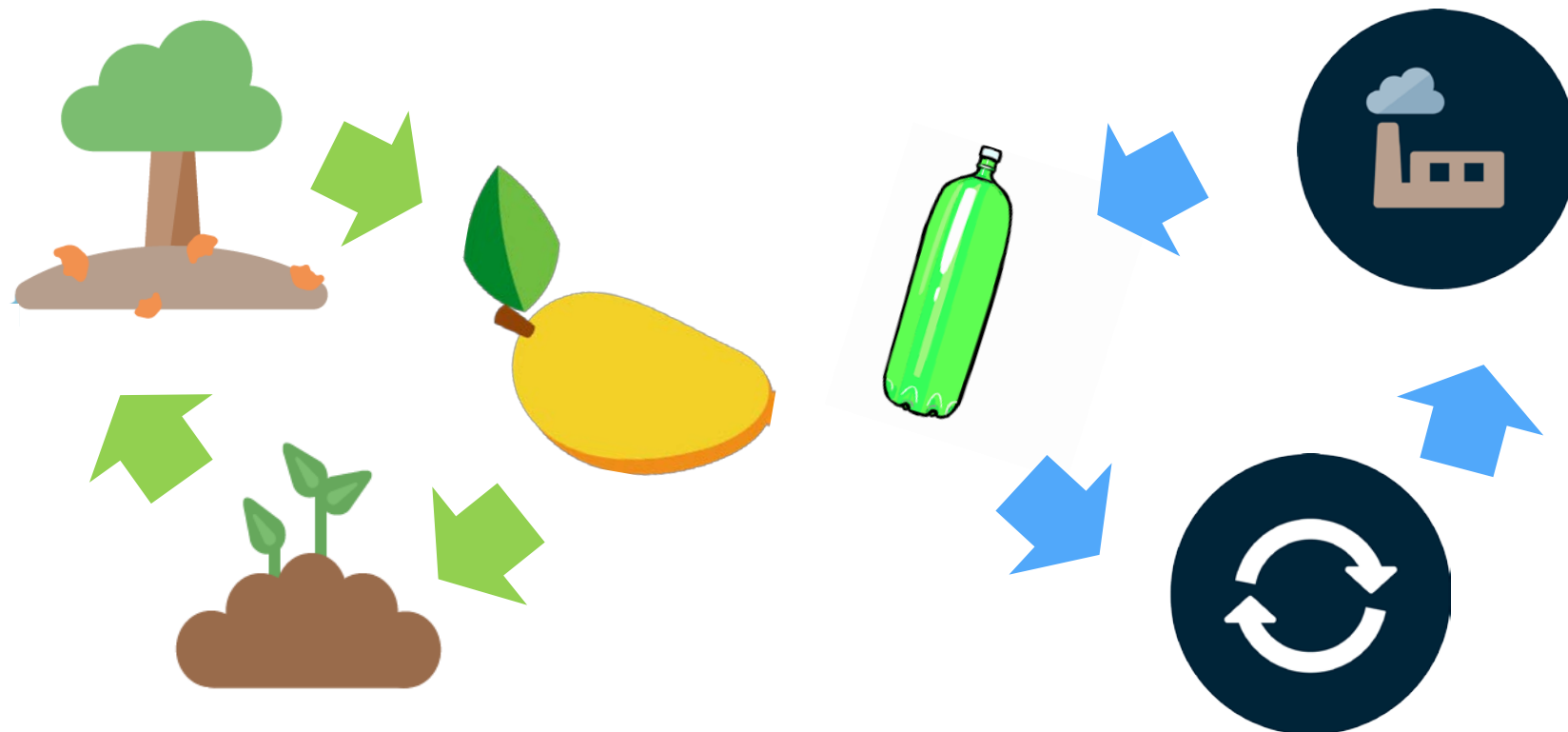


Kratka analiza: Što ste razumjeli iz videa?

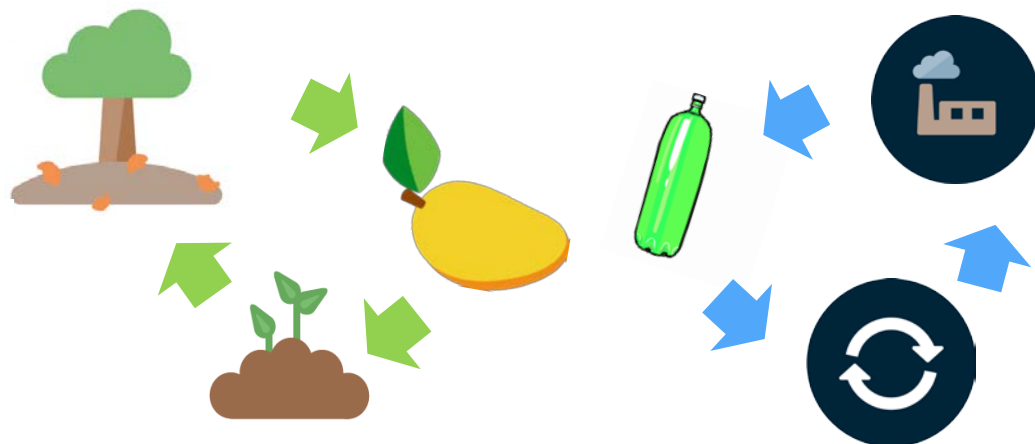




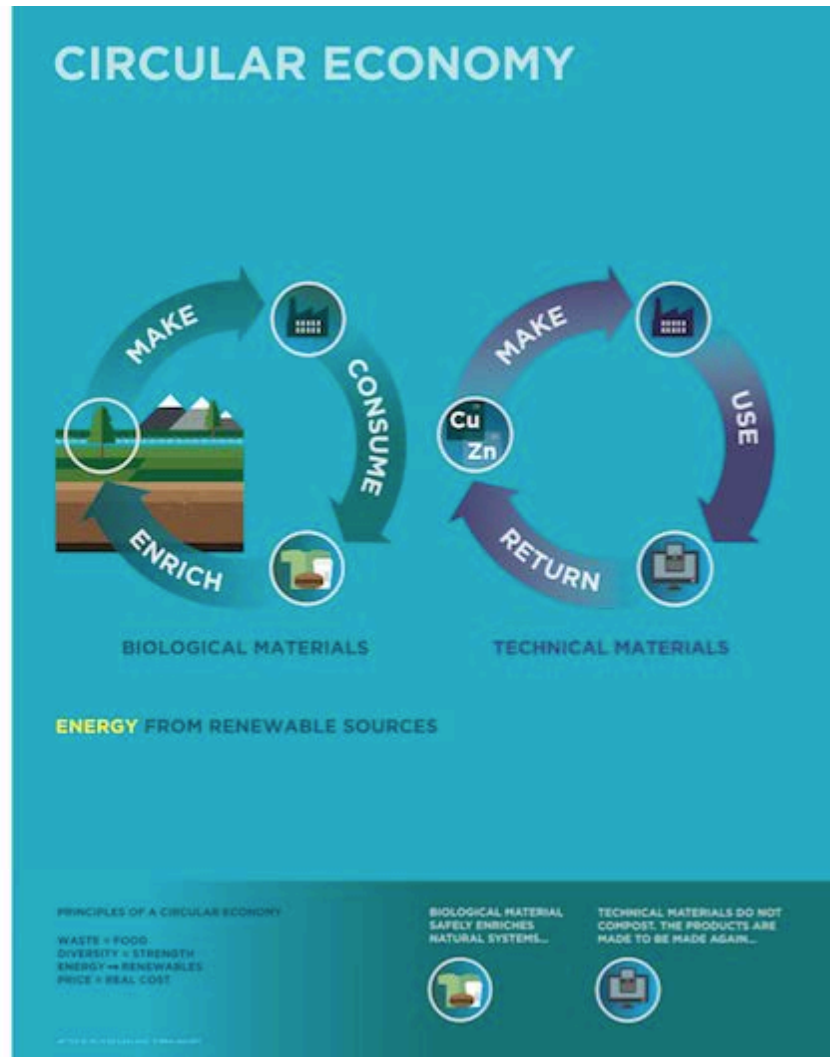
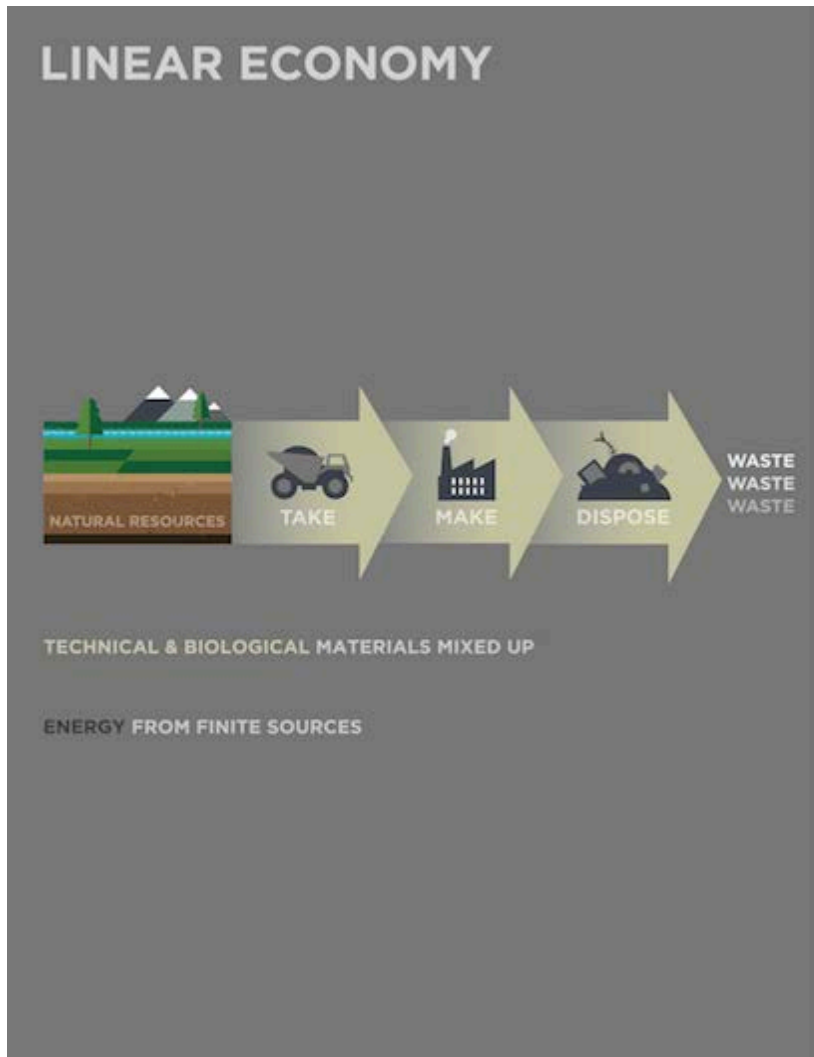
UČENJE IZ PRIRODNIH CIKLUSA



- 1) Zadržimo materijale u uporabi
- 2) Ništa se ne baca



OD LINEARNOG DO KRUŽNOG

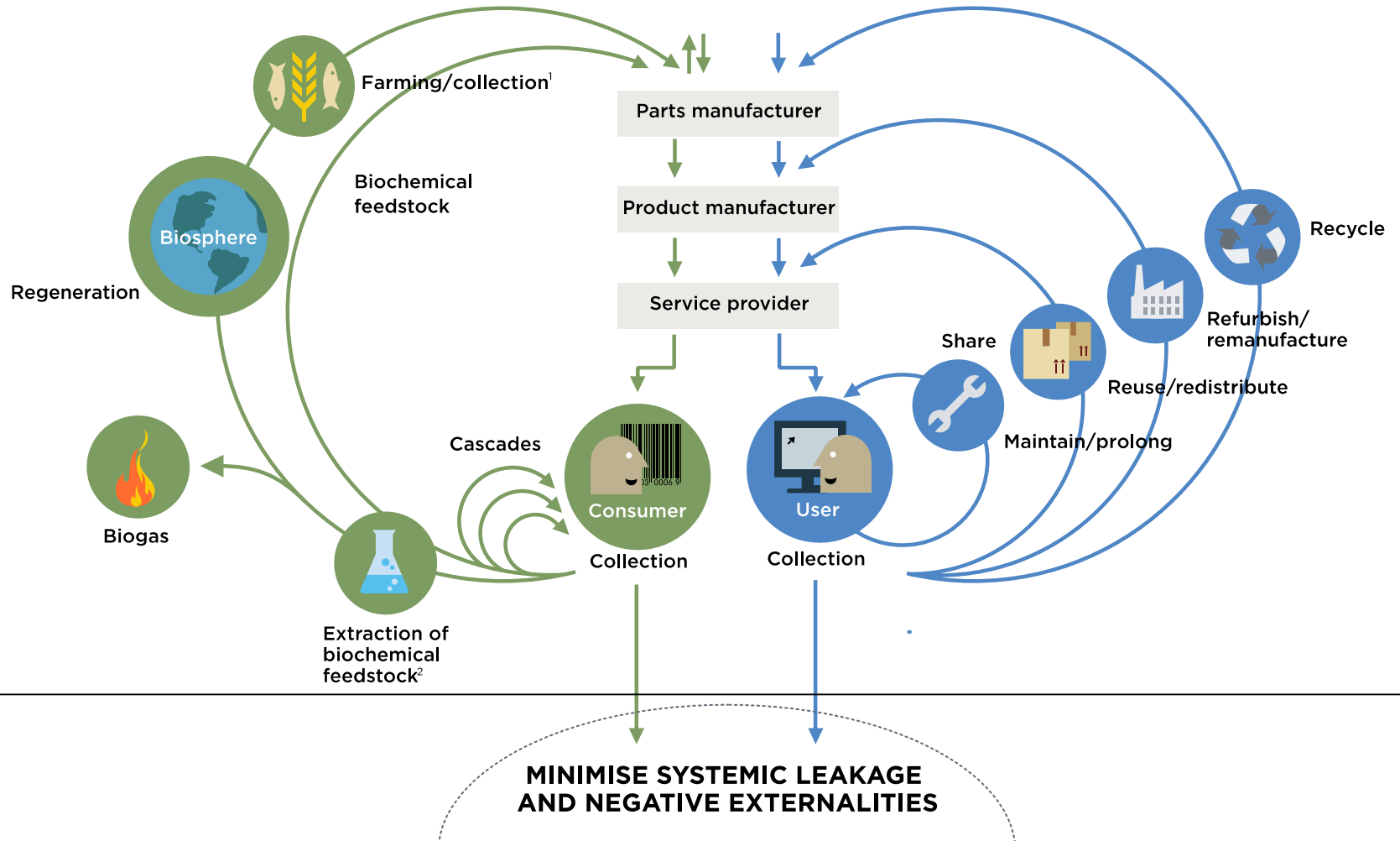




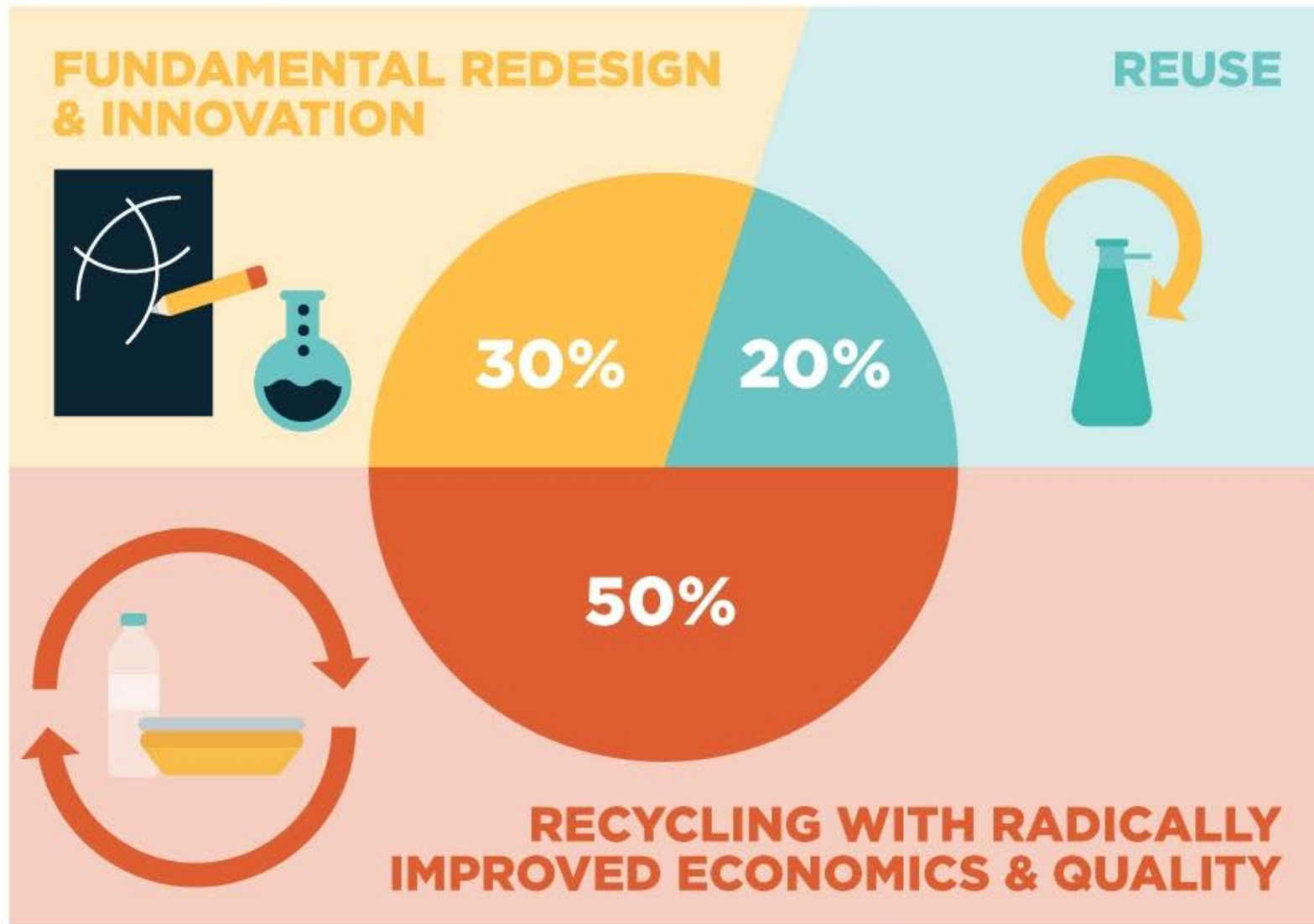
RENEWABLES



FINITE MATERIALS



Three strategies to transform the global plastic packaging market





Primjer koji to kombinira

Novi način poslovanja?

- 1) **Zadržimo materijale u uporabi**
- 2) **Ništa se ne baca**





Redizajniranje plastike – 2. dio

Nova ekonomija plastike





DIZAJNERSKI IZAZOVI

Male skupine, velike promjene



Kroz što su sve prošli da bi došli do vas?





DIZAJNERSKI IZAZOVI

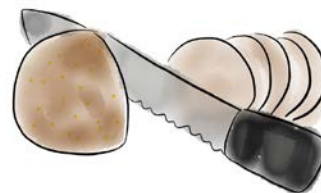
Putovanje krumpira

1



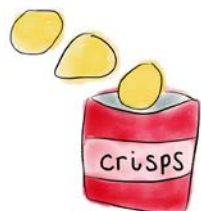
Krumpir je uzgojen i po tom ubran

2



Prebačen je u tvornicu u kojoj je pečen, izrezan i obrađen.

3



Čips je ispečen, a zatim stavljen u vrećicu

4



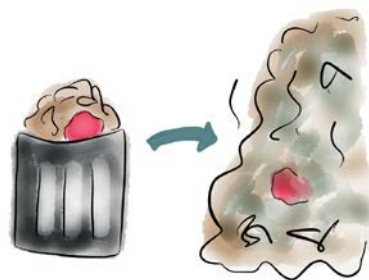
Kupio sam ga u trgovini

5



I pojeo

6

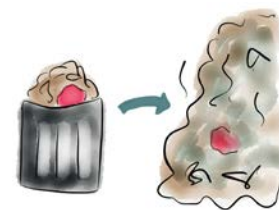
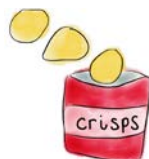


Ambalaža će završiti u otpadu



DIZAJNERSKI IZAZOVI

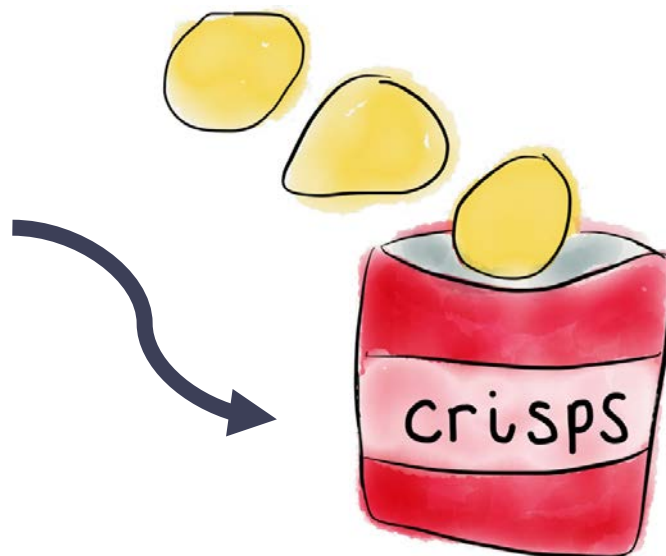
Linearna priča





Kako bismo mogli redizajnirati ambalažu?

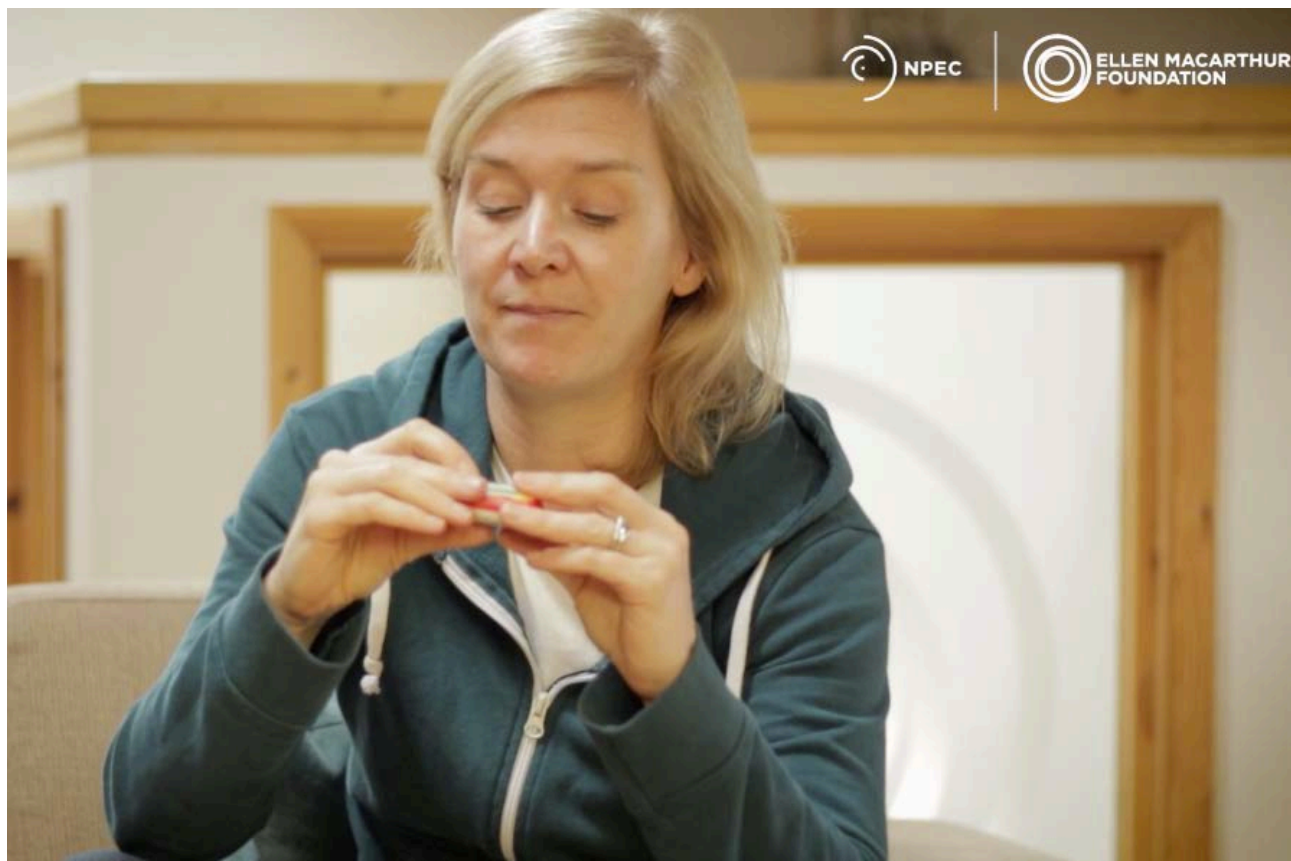
Ambalaža





REDIZAJNIRAJMO

Primjer iz stvarnog života





DIZAJNERSKI IZAZOVI

Iskoristimo odabrani predmet



2

Odaberite nekoga iz grupe i zamolite ga da upotrijebi odabrani predmet.

Kako ga je upotrijebio? Što primjećujete?

3

Zamolite učenike da odaberu ono
...što najviše vole kod ambalaže?

...što bi moglo biti bolje?



DIZAJNERSKI IZAZOVI

Napravite svoj kontrolni popis značajki materijala



4

Napišite popis stvari koje vaša ambalaža treba moći:

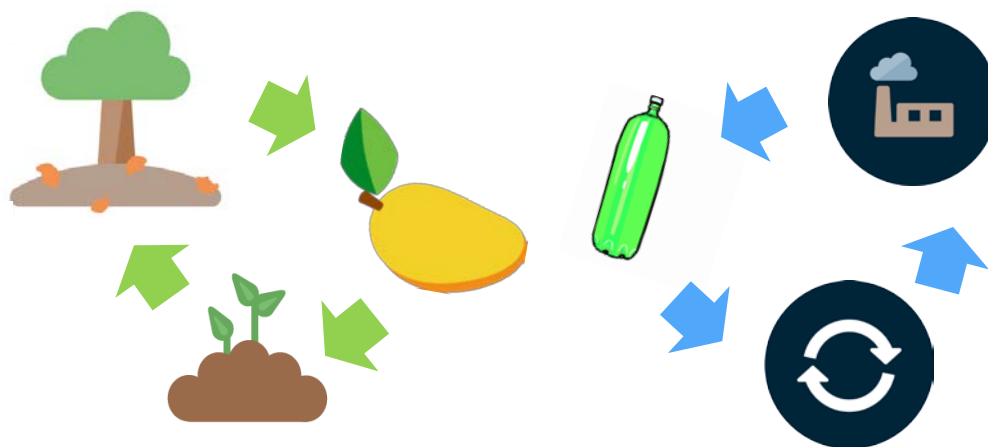


DIZAJNERSKI IZAZOVI

Sjećate li se ovih principa?

1) Zadržimo materijale u uporabi

2) Ništa se ne baca





DIZAJNERSKI IZAZOVI

Prođimo kroz radni list Igra dizajna



5

Zapišite vaše *kako bi mogli* pitanje u slijedećem formatu.

“Kako bi mogli dizajnirati _____ tako da _____

_____ i bude u skladu s kružnom ekonomijom?”

6

Koristite post-it kartice i napišite ili nacrtajte što je više moguće ideja kako bi odgovorili na pitanje "**kako bi mogli ...**", pitanje iz koraka broj 5.

7

Odaberite jednu ideju koju želite istražiti i napravite prototip.



INSPIRACIJA ZA IZRADU PROTOTIPA



8

Sada je vrijeme za prototip! Stvorite prototip koji demonstrira ključnu ideju vašeg dizajna.

9

Podijelite svoje ideje s drugima.
Predstavite ih i prezentirajte razredu:

- 1) Što je sjajno kod vaše ambalaže?
- 2) Predstavite svoj prototip

10

Čestitamo, sada ste dizajner! Što ste danas naučili?



Što se može učiniti kako bi kružna ekonomija postala stvarnost za plastiku?



Sada kada ste naučili dosta o plastici, navedite sve korake koji se mogu poduzeti za poboljšanje sustava plastike ...

A rectangular box with rounded corners and a thick black border. Inside the box, there are three rows, each consisting of a square checkbox followed by a horizontal line. The top checkbox is checked with a red checkmark. The other two checkboxes are empty.



Podijelite svoj dizajn sa svijetom!
#WorldsLargestLesson



@TheWorldsLargestLesson
@EllenMacArthurFoundation



@TheWorldsLesson
@circulareconomy



@theworldslesson

Dodajte svoju ideju na interaktivnu kartu svijeta—
i pomozite napisati priču o Najvećoj svjetskoj lekciji!
<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/map>



ELLEN MACARTHUR FOUNDATION

